

Ek. 1b
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI
DERS İÇERİKLERİ

I. YIL / I. YARIYIL

İDE101 İNGİLİZ EDEBİYATINA GİRİŞ I (4-0-4) 4

4 ECTS kredisi	1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
4 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: İngiliz Edebiyatının temelleri, başlangıcı, edebiyat tanımlaması, Ortaçağdan başlayarak modern, postmodern döneme kadar Edebiyat Dönemlerinin incelenmesi, edebi akımlar, önemli edebiyatçılar, biyografileri ve üsluplarının incelenmesi, Beowulf, Canterbury Tales ve Paradise Lost gibi temel eserlerin incelenmesi.

Giriş düzeyindeki bu ders, İngiliz, Amerikan edebiyatı ve orjinal yazım dili İngilizce olan edebiyatın kültürel tarihi, metin incelemede kullanılan temel terim ve teknikler, başlıca metin türleri ve bu edebiyatlardaki önemli akım ve dönemler gibi konulara değinir. Öğrenciler, farklı dönemlere ait çeşitli türlerdeki kısa öykü, şiir, tiyatro oyunu ve roman gibi eserleri içerik ve biçim analizi yoluyla inceleyecektir.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders, öğrencileri, edebiyatın yaşam anlayışımıza katkıları konusunda bilinçlendirmeyi ve sınıf içi tartışmalar aracılığıyla, öğrencilere okunan metinlere karşı eleştirel bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrenciler okuyacakları eserlerdeki edebi sanatları inceleyecek ve bunları çıkarım ve değerlendirme yapmak amacıyla yorumlayacaklardır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE103 İNGİLİZCE YAZMA BECERİLERİ I (2-0-2) 3

2 ECTS kredisi	1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ:

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf

türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu derste öğrencilere tanımlayıcı, hikaye edici ve yoruma dayalı paragraf ve kompozisyon yazma çalışmaları yaptırılarak kompozisyon yazımında uyum ve bütünlük, organizasyon kuralları, içerik yönünden tutarlılığın ve kelime ve dil kullanımı yönünden doğruluk ve çeşitliliğinin sağlanmasının uygulamalı olarak öğretilmesi amaçlanır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünlük (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE105 BAĞLAMSAL İNGİLİZCE DİLBİLGİSİ I (4-0-4) 4

4 ECTS kredisi	1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
4 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste, ileri seviyedeki dil yapıları, biçim ile metin türü arasındaki ilişkiyi anlama amacıyla, bağlam çerçevesinde incelenecektir. Yapıları ve anlam ilişkilerini sentezleyen öğrenciler yazacakları ileri seviye metinlerde bu yapıları kullanacaklardır. Dersin işlenişinde ikili ve grup aktiviteleri gibi etkileşimli çalışmalar kullanılacaktır. İleri seviyedeki dil ve tümce yapıları, bu yapılar ile sözcükler arasındaki ilişki, bu dil yapıları aracılığıyla öğrencileri anlam yaratma, biçim ile metin türü arasındaki ilişki, bağlam ile yapı arasındaki ilişki, yapıların farklı bağlamlardaki anlamları ve üst düzey metinlerde kullanımı.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders, öğrencilerin ileri seviyedeki dil yapıları ile sözcükler arasındaki ilişkiyi kavramasını ve bu dil yapıları aracılığıyla öğrencileri anlam yaratma konusunda bilinçlendirmeyi amaçlamaktadır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE107 İNGİLİZCE SÖZLÜ ANLATIM I (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders kapsamında, dinleme ve sesletim derslerinde elde edilen kuramsal ve pratik bilgi konuşma becerileri ile harmanlanarak kısa, bilgi verici ve ikna edici sunumlarda kullanılacaktır. Ayrıca, öğrencilerin tonlama ve vurgu gibi konuşma dili özelliklerini etkin bir biçimde kullanmaları hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, bu derste başarılı bir sunuma katkıda bulunacak tepegöz, poster ve powerpoint sunumu gibi görsel ve işitsel araçların kullanımı da vurgulanacaktır.

Tartışma, bireysel sunumlar ve etkileşimli etkinlikler gibi çeşitli iletişim odaklı konuşma; resmi ve resmi olmayan bağlamlarda iletişim yetileri; bilgi verici ve ikna edici sunumlar; tonlama ve vurgu gibi konuşma dili özellikleri; tepegöz, poster ve powerpoint sunumu gibi görsel ve işitsel araçların kullanımı. Sözlü iletişim ve etkileşimi, diğer dil kullanım biçimlerinden ayıran özelliklerin belirlenmesi ve böylece doğasının incelenip tartışılması, bu bilgilerin ışığı altında, yabancı dil öğretiminde, sözel iletişim becerilerinin öğrencilerde geliştirilmesi için eğitmenin rolünün ve yapabileceklerinin incelenmesi ve tartışılması.

Öğrenciler iletişimsel yetinin öğrelerinin sunulması ile; bunları etkin bir şekilde sözlü iletişimde kullanabilmelerine ve kendilerini doğru bir şekilde ifade etmelerine yardımcı olacak bilgi ve beceriler kazanacaklardır. Bunun yanı sıra dil öğrencilerinin sözlü iletişim becerilerini geliştirebilmek için gerekli becerileri kazanacaklardır. Bu ders öğrencilere, sözlü iletişimin temel öğeleri ve kavramlarını öğretmeyi ve bu alanlarda çalışmalar yapmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Sözlü ve sözlü olmayan iletişim, etkili iletişim yöntemleri ve stratejileri, metinsel iletişim dersin üzerinde durmayı amaçladığı alanlardan birkaçıdır.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders, tartışma, bireysel sunumlar ve etkileşimli etkinlikler gibi çeşitli iletişim odaklı konuşma çalışmaları sayesinde öğrencilerin resmi ve resmi olmayan bağlamlarda iletişim yetilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İletişim yetisinin bileşenlerinin detaylı olarak incelendiği bu dersin başlıca hedefi öğrencileri başarılı iletişim yeteneklerine sahip iyi birer öğretmen olarak yetiştirmektir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE109 ÇEVİRİ I (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Çevirinin tarihçesi kısaca incelenir. Türkçe-İngilizce, İngilizce-Türkçe çeviri çerçevesinde cümle içindeki zamanların doğru ve yerinde kullanımı, deyimler, kelime oyunları, yeni sözcüklere karşılık bulma, farklı üslup kullanımları ele alınır.

Çeviri bilimindeki temel teori ve yaklaşımlar; farklı konularda ve türlerde yazılmış özgün İngilizce metinleri Türkçe'ye çevirme; hata analizi yoluyla aynı metnin farklı çevirilerini karşılaştırarak eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi; biçim, sözcük seçimi, çevirinin dil öğrenimindeki rolü ve önemi ve çevirinin kültürel boyutu incelenir.

Bu dersin temel amacı, öğrencilerin, çeviri etkinliğinin sosyo-kültürel yapısıyla tanışmalarını sağlamaktır. Bu bağlamda öncelikle, çeviri etkinliği sürecinde karşılaşılabilecekleri kısıtlamalar ve metin normlarının doğası ve bu normların çeviri etkinliğini yönlendirmedeki rolleri gibi konularda farkındalıklarını arttırmaları hedeflenmektedir. Daha sonra, çeviri edinişi kazanmaları hedeflenerek, öğrenciler özellikle İngilizce'den Türkçe'ye çeviri yapmaya yönlendirileceklerdir.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı çevirinin temel prensipleri üzerinde durmak ve farklı sözlükler yardımı ile öğrencilerin çeşitli metinleri çevirmelerini sağlayarak çeviri becerilerini geliştirmek, bunun yanı sıra gerek İngilizce gerekse Türkçe'yi doğru kullanmalarını sağlamaktır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

* A Guide for English Translation, İsmail Boztaş, Ziya Aksoy, Ahmet Kocaman, Siyasal Yayınevi.

* Introducing Translation Studies: Theories and Applications, Jeremy Munday.

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE111 İNGİLİZ KÜLTÜRÜ I (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste, başlangıçtan 17. yüzyıla kadar İngiltere'de görülen tarihsel, sosyal ve siyasal gelişmeler, bu dönemde yazılmış temel edebi eserlerle ilişkilendirilerek incelenir ve tartışılır.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin başlangıcından 17. yüzyıla kadar olan dönemde İngiltere'de görülen tarihsel, siyasal ve sosyal gelişmeler ile bunların İngiliz edebiyatındaki yansımalarını genel anlamda inceleyebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR: M.H. Abrams ve David Greenblatt vd., ed. The Norton Anthology of English Literature. David McDowall. An Illustrated History of Britain. Harold John Schultz. British History. İlgili diğer kitap ve/veya makaleler	
Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE113 EDEBİ KAVRAMLAR VE TERİMLER I (4-0-4) 4

4 ECTS kredisi	1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
4 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Edebiyatta kullanılan kavramlar açıklanır. Başlangıçtan günümüze kadar ortaya çıkmış edebi akımlar ve bu akımların felsefi, sosyolojik, tarihsel ve dini boyutlarını incelemekle beraber bu eserlerde kullanılmış olan edebi terim ve sanatlarını tanımlamak ve amaçlarının ortaya çıkarılması.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Öğrencilere edebi metin incelemesi yapabilmek için gerekli olan edebi kavramlar, sanatlar ve türlerle ilgili bilgileri farklı türlerden, şiir, drama, kısa öykü, roman, eserler üzerinde uygulamalar yaparak kavratmaktır. Aynı zamanda, öğrencilerin öğrenmiş oldukları edebi kavramlar, sanatlar ve türlerle ilgili bilgileri farklı türlerden, şiir, drama, kısa öykü, roman, eserler üzerinde uygulamalar yaparak kavratmaktır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR: M. H. Abrams. A Glossary of Literary Terms.	
---	--

Carle Bain, Jerome Beaty ve J. Paul Hunter. The Norton Introduction to Literature. Bülent Bozkurt. Literary Terms: A Companion to the Study of Literature. J. A. Cuddon. Dictionary of Literary Terms. Rose Murfin ve Supryia M. Ray. The Bedford Glossary of Critical and Literary Terms. Lewis Turco. The Book of Literary Terms: The Genres of Fiction, Drama, Nonfiction. İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.	
Öğretme Şekli	Anlatım ve Tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE115 İLERİ OKUMA BECERİLERİ I (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders kapsamında gazete, dergi, inceleme ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanılarak öğrencilere farklı bakış açılarını kavrama, tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma, ve cümleler arası anlamsal ip uçların kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır.</p>	

Önşart/Önerilen	Yok
-----------------	-----

<p>DERSİN AMACI: Bu ders kapsamında gazete, dergi, inceleme ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanılarak öğrencilere farklı bakış açılarını kavrama, tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma, ve cümleler arası anlamsal ip uçların kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılmasını amaçlanmaktadır.</p>	
---	--

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
------------------------------------	--

Öğretme Şekli	Anlatım Tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

YDİ101 İKİNCİ YABANCI DİL I (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Almanca, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca, Japonca ve Rusça derslerinden biri ikinci yabancı dil olarak seçilebilir.</p>	

Temel iletişim; basit günlük konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükler; hedef dilin kültürü ile bilgi.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrenciye ikinci bir yabancı dil becerisi edindirmektir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretim Şekli

Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce/Türkçe

Öğretim Elemanı

AIT101 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ I (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi

1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem

2 kredi/saat

Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Türk Bağımsızlık Savaşı hakkında Türk gençliğini bilinçlendirmek.Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI:

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretim Şekli

Ders verme

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

Türkçe

Öğretim Elemanı

TDİ101 TÜRK DİLİ I (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	1. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Dersin amacına uygun olarak, öğrencilerin özgür ve bilimsel düşünce gücüne ve geniş bir dünya görüşüne sahip bireyler olmalarını sağlamak, ulusal kültürümüzün ve dilimizin evrensel kültür içinde korunarak geliştirilmesine ve zenginleştirilmesine katkıda bulunmalarını sağlamak amacıyla dillerin ortaya çıkışı, köken ve yapı bakımından dünya dilleri, Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçe'nin tarihsel gelişimi, yapı bakımından Türkçe, sözcükleri kök ve eklerine ayırma ve sözcük türetme çalışmaları, anlatım bozuklukları, dilekçe yazma, özgeçmiş hazırlama gibi konular işlenmekte; dersin amacını desteklemek üzere çeşitli romanlar, şiir kitapları, deneme kitapları okunup incelenmektedir. Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlıklık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme</p>	

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders öğrencilerin özgür ve bilimsel düşünce gücüne ve geniş bir dünya görüşüne sahip bireyler olmalarını sağlamak, ulusal kültürümüzün ve dilimizin evrensel kültür içinde korunarak geliştirilmesine ve zenginleştirilmesine katkıda bulunmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

I. YIL / II. YARIYIL

İDE102 İNGİLİZ EDEBİYATINA GİRİŞ II (4-0-4) 4

4 ECTS kredisi	2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
4 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders İngiliz Edebiyatı I dersinin devamı niteliğindedir. Derste İngiliz, Amerikan edebiyatı ve orjinal yazım dili İngilizce olan edebiyatın farklı dönemlerinden birçok yazar ve esere değinilmektedir. Öğrenciler bir metindeki temel ilke ve kavramların metindeki kullanımlarını belirleyerek, bu kavramlar hakkındaki bilgilerini kullanma ve pekiştirme imkânı bulabileceklerdir. Bu ders, İngilizce yazılmış edebiyatın dönemleri ve temel akımları hakkında sağlam bir temel hazırlayacaktır. Çeşitli dönemlere ait örnek metinler kullanılarak bu edebiyatlardaki temel kavramlar, terimler, teknikler ve edebi, felsefi ve bilimsel akımlar irdelenecektir. Öğretmen adaylarının belirlenen konularda odaklanmış reaksiyonlar yazmaları hedeflenmektedir.</p> <p>İngiliz edebiyatı ve orjinal yazım dili İngilizce olan edebiyatın farklı dönemlerinden yazar ve eserler; İngilizce yazılmış edebiyatın dönemleri ve temel akımları, çeşitli dönemlere ait örnek metinler kullanılarak bu edebiyatlardaki temel kavramlar, terimler, teknikler ve edebi, felsefi ve bilimsel akımlar.</p>	

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Öğrencilerin edebi bir metindeki temel ilke ve kavramların metindeki kullanımlarını belirleyerek, bu kavramlar hakkındaki bilgilerini kullanmaları ve pekiştirmeleri hedeflenmektedir. Öğretmen adaylarının belirlenen konularda odaklanmış reaksiyonlar yazmaları hedeflenmektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

* A Short History of English Literature, Emile Legouis, Oxford.

*An Outline of English Literature, GC Thornley, Gwyneth Roberts, Longman.

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE104 İNGİLİZCE YAZMA BECERİLERİ II (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders İngilizce Yazma Becerileri I dersinin devamıdır. Bu dersin başlıca amacı öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini okuma ve yazma alanında geliştirmektir. Ders kapsamında işlenecek çeşitli özgün okuma metinleri sayesinde, öğrenciler tümevarım ve tümdengelim yollarıyla çıkarım</p>	

yapabilme ve satır aralarındaki anlamı kavrayabilme gibi ileri düzey okuma alt-becerileri becerilerini geliştireceklerdir. Buna ek olarak, derste kullanılacak materyaller metin ile gerçek hayat arasında bir köprü işlevi görecek ve öğrencinin kültürel benzerlik ve farklılıklar konusundaki algısına ışık tutacaktır. Metinler üzerinde yapılan çalışmalar sonucu elde edilen bilinç sayesinde, öğrenciler okuma metinlerindeki bilgiyi inceleyecek, birleştirecek ve eleştirel bir yaklaşım getirerek cevap niteliğinde kompozisyonlar yazacaklardır. Bu ders kapsamında öğrenciler, bir kompozisyonda olması beklenen bütünsellik, tutarlılık ve düzen gibi öğeleri göz önünde bulundurarak karşılaştırmalı ve karşıtsal, sınıflandırma, süreç çözümlene, sebep-sonuç ve tartışma gibi çeşitli kompozisyon türlerinde metinler üreteceklerdir.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Okuma ile yazmanın aynı potada eritildiği bu ders kapsamında ayrıca araştırma odaklı bir öğretim yolu seçilecek ve öğrencilerin kütüphane ve İnternet taraması gibi temel araştırma becerilerini ve atıfta bulunma, bibliyografya oluşturma gibi temel araştırma raporu yazma becerilerini kazanması hedeflenmektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli

Anlatım ve Tartışma

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce

Öğretim Elemanı

İDE106 BAĞLAMSAL İNGİLİZCE DİLBİLGİSİ II (4-0-4) 4

4 ECTS kredisi

2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem

4 kredi/saat

Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Çözümleme ve sentezleme üzerine kurulu bu derste, öğrenciler dil öğrenimi sürecinde sorunlu olarak nitelendirilen İngilizce dilbilgisi yapıları, işlevleri ve kullanımları açısından bağlam ve yanlış çözümlemesi yöntemleriyle değerlendireceklerdir. Bu ders, ileri düzey İngilizce dilbilgisi yapılarının tanımlayıcı incelemesinin yanı sıra, bu yapıların farklı bağlamlarda kullanımı konusunda öğrencilere eleştirel bir anlayış kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin işlenişinde ikili ve grup aktiviteleri gibi etkileşimli çalışmalar yapılacaktır.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bağlamsal Dilbilgisi I dersinin devamı niteliğindeki bu ders, öğrencilere ileri düzey metinlerde sıklıkla kullanılan sözcük sınıfları, tümce öğeleri, tümce çeşitleri ve tümce paçaları gibi ileri seviye dil yapıları konusunda eleştirel bir bakış açısı kazandırmayı hedeflemektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım ve Tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE108 İNGİLİZCE SÖZLÜ ANLATIM II (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders Sözlü İletişim Becerileri I dersinin devamıdır. Ders, resmi ve gayri resmi bağlamlarda öğrencilerin sözlü iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla tartışma, rol oynama, bireysel ve grup sunumları ve doğaçlama konuşma gibi iletişime yönelik çalışmaları kapsamaktadır. Farklı okuma ve dinleme metinlerini iletişim odaklı çalışmalara dahil ederek, öğrencilerin alımlayıcı becerilerinin yanı sıra üretken becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Uygulamalar, öğrencileri düşünmeye yöneltmeyi amaçlamalı ve iletişim kurmaya ilgi uyandırmak amacıyla, güncel konular, ilginç gerçekler, dikkat çekici söylemler ve ileri düzey edebi metinler kullanılmalıdır. Öğrencilerin haberdarlık kazanması için, sık yapılan sesletim hataları listelenip tartışılabilir. Bunlara ek olarak, iletişimde meydana gelebilecek aksaklıkları giderici stratejilerin geliştirilmesi de amaçlanmaktadır.</p>	
Önşart/Önerilen	Yok

<p>DERSİN AMACI: Farklı okuma ve dinleme metinlerini iletişim odaklı çalışmalara dahil ederek, öğrencilerin alımlayıcı becerilerinin yanı sıra üretken becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. İletişimde meydana gelebilecek aksaklıkları giderici stratejilerin geliştirilmesi de amaçlanmaktadır.</p>	
---	--

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım ve Tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE110 ÇEVİRİ II (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Bu dönemde bir önceki dönemden farklı olarak öğrencilerin daha fazla sayıdaki cümleleri kurallı ve tek cümle halinde ifade etmeleri istenmektedir. Öğrenciler bu dönem pek çok farklı cümleciklerin bir arada kullanıldığı karmaşık cümleleri önce çözümlenmeleri daha sonrada anlamına uygun bir şekilde Türkçe'ye yada İngilizce'ye çevirmeleri istenmektedir. Cümlelerdeki yapısal güçlüklerin öğrencilere gösterilmesi ve onlar ile nasıl başa çıkabileceklerinin yolları anlatılmaktadır

Çeviri bilimindeki temel teori ve yaklaşımları kapsayan bu ders öğrencilerin farklı konularda yazılmış İngilizce metinleri Türkçe'ye çevirmesini hedeflemektedir. Çeşitli konularda yapılan çevirilerin yanı sıra, öğrenciler bir metin çevirisinin uygunluğunu, hata analizi yoluyla aynı metnin farklı çevirilerini karşılaştırarak eleştirel bakış açısıyla değerlendireceklerdir. Biçim, sözcük seçimi, çevirinin dil öğrenimindeki rolü ve önemi ve çevirinin kültürel boyutu gibi konular işlenecektir. Dersin uygulamaya yönelik kısmı çeviri alanındaki son gelişmelere ilişkin makalelerle desteklenerek yürütülecek, ayrıca İngilizce öğretimiyle ilgili yazıların çevrilmesi teşvik edilecektir.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, birinci dönemde çalışılan dilin temel unsurlarına geçirdiği değişikliklerin sistematik bir şekilde incelenmesi ile dil ile ilgili temel öğelerin öğretilmesidir. Türkçe-İngilizce, İngilizce-Türkçe çeviri çerçevesinde cümle içindeki zamanların doğru ve yerinde kullanımı, deyimler, kelime oyunları, yeni sözcüklere karşılık bulma, farklı üslup kullanımları ele alınan ve çeviri bilimindeki temel teori ve yaklaşımları kapsayan bu ders öğrencilerin farklı konularda yazılmış İngilizce metinleri Türkçe'ye çevirmesini hedeflemektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım ve Tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE112 İNGİLİZ KÜLTÜRÜ II (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste, 17. yüzyıldan günümüze kadar olan dönemde İngiltere'de görülen tarihsel, sosyal ve siyasal gelişmeler, bu dönemde yazılmış temel edebi eserlerle ilişkilendirilerek incelenir ve tartışılır.

Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin 17. yüzyıldan günümüze kadar olan dönemde İngiltere'de görülen tarihsel, sosyal ve siyasal gelişmeleri ve bunların İngiliz edebiyatındaki yansımalarını genel anlamda inceleyebilecek ve yorumlayabilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.</p>	

<p>YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR: M.H. Abrams ve David Greenblatt vd., ed. The Norton Anthology of English Literature. David McDowall. An Illustrated History of Britain. Harold John Schultz. British History. İlgili diğer kitap ve/veya makaleler</p>	
Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE114 EDEBİYAT VE MİTOLOJİ (4-0-4) 4

4 ECTS kredisi	2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
4 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Edebiyatta kullanılan kavramlar açıklanır. Başlangıçtan günümüze kadar ortaya çıkmış edebi akımlar ve bu akımların felsefi, sosyolojik, tarihsel ve dini boyutlarını incelemekle beraber bu eserlerde kullanılmış olan edebi terim ve sanatlarını tanımlamak ve amaçlarının ortaya çıkarılması.</p>	

Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Derste, mit ve mitoloji kavramları tartışılır. Helenik dönem öncesi mitoloji ve Klasik mitolojinin özellikleri irdelenir. Yaratılış, evren, diğer dünya kavramları açıklandıktan sonra tanrılar (gökyüzü, toprak, su ve yeraltı) ve belli başlı kahramanların öyküleri ve bunların anlamları incelenir.</p>	

<p>YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR: Colette Estin ve Helene Laporte. Yunan ve Roma Mitolojisi. Edith Hamilton. Mythology. İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.</p>	
Öğretme Şekli	Anlatım ve Tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE116 İLERİ OKUMA BECERİLERİ II (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Bilginin birleştirilmesi, problemin çözümlenmesi ve değerlendirme sonucu tepki verme gibi ileri düzey eleştirel düşünme becerileri de geliştirilecektir. Öğrenciler, geliştirmekte oldukları okuma alt-becerilerini yazacakları paragraflarda kullanma ve pekiştirme fırsatı bulabileceklerdir. Ayrıca, açıklama, tanımlama ve anlatı paragrafları gibi değişik yazılı anlatım çeşitlerini inceleyip yazacaklardır. Bunlara ek olarak, özetleme, metin taslağı hazırlama ve bir düşünceyi başka sözcüklerle anlatma gibi paragraf yazma becerilerini geliştirme olanağını bulacaklardır. Yazım ve noktalama işaretleri ve alfabe dışı sembol kullanımını da dersin kapsamındadır</p>	
Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencilere ders içi ve ders dışı okuma, analitik düşünme, ve sentezleme alışkanlığını kazandırmaktır.</p>	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım ve Tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

YDİ102 İKİNCİ YABANCI DİL (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Dersin devamı niteliğinde olarak;Temel iletişim; basit günlük konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükler; hedef dilin kültürü ile bilgi.</p>	
Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrenciye ikinci bir yabancı dil becerisi edindirmektir.</p>	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

AİT102 ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyenlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.</p>	

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Türk Bağımsızlık Savaşı hakkında Türk gençliğini bilinçlendirmek.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

TDİ102 TÜRK DİLİ II (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	2. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.</p>	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Bu ders öğrencilerin özgür ve bilimsel düşünce gücüne ve geniş bir dünya görüşüne sahip bireyler olmalarını sağlamak, ulusal kültürümüzün ve dilimizin evrensel kültür içinde korunarak geliştirilmesine ve zenginleştirilmesine katkıda bulunmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

II. YIL / III. YARIYIL

İDE201 İNGİLİZ ŞİİRİ I (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	3. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders İngiliz şiirinin ve şiirsel yazın şeklinin başlangıcından Romantik döneme kadar olan gelişimini, şiir sanatını, şiir terimlerini ve akımlarını vererek öğretmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Toplumsal ve edebi gelişmeler çerçevesinde İngiliz şiiri ve düzyazısı örneklerle incelenir.</p>	

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders İngiliz şiirinin ve şiirsel yazın şeklinin başlangıcından Romantik döneme kadar olan gelişimini, şiir sanatını, şiir terimlerini ve akımlarını vererek öğretmeyi amaçlamaktadır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

- * A Critical History of English Literature, David Daiches, Vol.1.
- * An Introduction to Poetry.

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE203 EDEBİ METİN İNCELEMESİ I (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	3. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Dünyanın seçkin yazarlarının kısa hikayeleri ele alınarak incelenir: bu hikayelerin nerede geçtiği, olay zincirlerinin nasıl geliştiği ve karakter analizleri yapılır.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders öğrenciye analitik bir şekilde, edebi kısa hikaye incelemesi yapma becerisi edindirmeyi ve öğrencinin edebi incelemelere analizsel ve eleştirel bir bakış açısı getirebilmesini hedeflemektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli

Anlatım ve tartışma

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce

Öğretim Elemanı

İDE205 İNGİLİZ TİYATROSU I (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi

3. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem

2 kredi/saat

ZorunluDers

DERSİN İÇERİĞİ: Bu dersin amacı öğrencilere tiyatroyu ve drama terimlerini, ortaya çıkışını, Yunan ve Roma döneminden çeşitli örneklerle öğretmektir. Trajedi, komedi, drama teorileri bu dersin kapsamı içerisindedir.

İngiliz tiyatrosunun başlangıçtan 18.yy.'a kadar geçirdiği evreler örnekleriyle incelenir.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı öğrencilere tiyatroyu ve drama terimlerini, ortaya çıkışını, Yunan ve Roma döneminden çeşitli örneklerle öğretmektir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

* A Critical History of English Literature, David Daiches, Vol.1.

* A Short History of English Literature, Emile Legouis, Oxford.

Öğretme Şekli

Anlatım ve tartışma

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce

Öğretim Elemanı

İDE207 ÇEVİRİ III (2-0-2) 3

2 ECTS kredisi

3. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem

2 kredi/saat

ZorunluDers

DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste çeviri ve kültür ilişkisi bağlamında Türkçe ve İngilizce dergilerde yer alan ilanlar, spor haberleri, müzik köşesi gibi farklı konuların işlendiği metinlerin çevirileri üzerinde durulur.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı çevirinin temel prensipleri üzerinde durmak ve farklı sözlükler yardımı ile öğrencilerin çeşitli metinleri çevirmelerini sağlayarak çeviri becerilerini geliştirmek, bunun yanısıra gerek İngilizce gerekse Türkçe'yi doğru kullanmalarını sağlamaktır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli

Anlatım, tartışma.

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce

Öğretim Elemanı

İDE209 ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ I (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi

3. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem

2 kredi/saat

Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Öğrencinin bilimsel yöntem ve metodlar çerçevesinde, akademik araştırma yapma becerisi edinmesi hedeflenmektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli

Anlatım, tartışma.

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce

Öğretim Elemanı

YDİ201 İKİNCİ YABANCI DİL III (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi

3. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem

2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Orta/üstorta düzey dinleme, okuma, yazılı ve sözlü iletişim becerileri; değişik türlerdeki özgün metinlerdeki karmaşık dil bilgisi yapıları ve orta/üstorta düzey sözcük öbekleri; özgün materyaller aracılığı ile hedef dilin kültürü ile ilgili bilgi.</p>	

Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Öğrencinin, ikinci yabancı dilde orta/üstorta düzey dinleme, okuma, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini edinmesi hedeflenmektedir.</p>	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

BIL201 BİLGİSAYAR I (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	3. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders öğrencilere temel işletim programlarını, ağ yönetimini ve program yapımı konusunda bilgi vermeyi amaçlar.</p>	

Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Bu ders öğrencilere temel işletim programlarını, ağ yönetimini ve program yapımı konusunda bilgi vermeyi amaçlar.</p>	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İDE221 AKADEMİK ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	3. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste öncelikle, okuma, not alma, tekrar yapma, sınavlara çalışma gibi etkili çalışma yöntemleri ilgili bilgiler öğrenciye aktarılır. Bu bilgiler uygulama ve alıştırma yöntemleriyle pekiştirilir. Ayrıca, öğrenciye araştırma ödevi hazırlama yeteneğini kazandırmak için konu</p>	

seçme, kütüphaneleri kullanma, bibliyografya hazırlama, intihalden kaçınma ve akademik yazı yazma yöntemleri verilir. Öğrenciden talep edilen bireysel çalışmalar ve sınıf içi grup çalışmaları aracılığıyla öğrencinin edindiği bu bilgileri uygulamaya dökmesi sağlanır.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin okuma, not alma, tekrar yapma, sınavlara çalışma gibi etkili çalışma yöntemlerini kazanmasını, araştırma ödevi hazırlama sürecinde konu seçme, kütüphaneleri kullanma, bibliyografya hazırlama, intihalden kaçınma ve akademik yazı yazma gibi konulara yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Joseph Gibaldi. MLA Handbook for Writers of Research Papers.

İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.

Öğretme Şekli

Anlatım, tartışma.

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce

Öğretim Elemanı

İDE223 ETİMOLOJİ (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi

3. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem

2 kredi/saat

Seçmeli Ders

DERSİN İÇERİĞİ: İngilizce'deki İngilizce kökenli ve alıntı sözcüklerin etimolojik çözümü.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Dersin amacı ses bilgisi ve anlam bilgisi temelinde İngilizce'nin leksik birimlerinin kökenlerine dair etimonların elde edilmesidir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli

Anlatım, tartışma.

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce

Öğretim Elemanı

İDE225 BATI EDEBİYATININ KÖKENLERİ (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi

3. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem

2 kredi/saat

Seçmeli Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Batı'nın edebiyatını ve kültürünü oluşturan Batı Edebiyatı'nın temel dini ve felsefi motifleri, Eski Ahit, Yeni Ahit ve İncil'de yer alan dini motif, Aynı zamanda eski Yunan filozoflar ve öğretileri

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders Batı'nın edebiyatını ve kültürünü oluşturan Batı Edebiyatı'nın temel dini ve felsefi motiflerini kapsamaktadır. Bu derste Eski Ahit, Yeni Ahit ve İncil'de yer alan dini motifler üzerinde durulmaktadır. Aynı zamanda eski Yunan filozoflar ve öğretileri de incelenmektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE227 SOSYAL MEDYA VE YABANCI DİL (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	3. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ Günümüzde iletişim imkanlarının gün geçtikçe çoğalmasıyla birlikte özellikle sosyal medyanın dünya çapında milyonlarca kişinin kullandığı bir platform olduğu düşünüldüğünde, bu platformun yabancı dil eğitimine katkısının olup olmadığıyla ilgili çok fazla çalışma bulunmamaktadır. Yabancı dil öğrenenlerin artık dijital bir dünya içerisinde doğup büyümesi sosyal medya araçlarında çok fazla zaman harcaması, dil öğretiminin sosyal medya vasıtasıyla sanal ortamda verimliliğini arttırdığı gözlenmiştir.</p>	

Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, yabancı dil öğrenme/öğretme aracı olarak sosyal medya araçlarını en etkin şekilde nasıl kullanılabileceğini öğrencilere sunmaktır.</p>	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Batı Felsefesi Tarihi, Berthand Russell	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE229 AMERİKAN EDEBİYATINA GİRİŞ I (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	3. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Başlangıcından 18. yüzyılın sonuna kadar olan Amerikan edebiyatı dönemin sosyal, tarihi, kültürel zenginlikleriyle beraber, Benjamin Franklin, Wasahington Irving, James Fenimore Cooper, Philip Freneau, William Cullen Bryant, Edgar Allen Poe, Nathaniel Hawthorne'dan eserler okutularak öğretilenlerdir.</p>	

Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Öğrencinin, Amerikan Edebiyatının tarihsel, kültürel ve tarihi çerçevede doğuşu, gelişimi ve temel edebi akımları hakkında bilgi edinmesi ve bu edinimler ışığında Amerikan Edebiyatından başlıca eserler hakkında farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır.</p>	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.

Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

II. YIL / IV. YARIYIL

İDE202 İNGİLİZ ŞİİRİ II (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: 17 ve 18.yy. şiir ve düzyazılarını içine alan bu deste, önce 17.yy. edebi ve toplumsal özellikleri ele alınır. Sonra 17.yy. şiir akımları şairlerin en tipik özelliklerinden incelenir ve sonra düzyazı örnekleri ele alınır. Aynı şablon 18.yy. için de uygulanır.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders İngiliz şiirinin ve şiirsel yazın şeklinin 17.yy ve 18.yy gelişimini, şiir sanatını, şiir terimlerini ve akımlarını vererek öğretmeyi amaçlamaktadır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

- * The Penguin Book of English Verse, Penguin Classics, Paul Keegan.
- * A Critical History of English Literature, David Daiches, Vol.2.

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE204 EDEBİ METİN İNCELEMESİ II (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Dünyanın seçkin yazarlarının kısa hikayeleri ele alınarak incelenir: bu hikayelerin nerede geçtiği, olay zincirlerinin nasıl geliştiği ve karakter analizleri yapılır.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders öğrenciye analitik bir şekilde, edebi kısa hikaye incelemesi yapma becerisi edindirmeyi ve öğrencinin edebi incelemelere analizsel ve eleştirel bir bakış açısı getirebilmesini hedeflemektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
---------------	---------------------

Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

ENG 206 İNGİLİZ TİYATROSU II (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	ZorunluDers
<p>DERSİN İÇERİĞİ: İngiliz tiyatrosunda 18.yy.'dan 1950'ye kadar ortaya çıkan gelişmeler ve akımlar örnekleriyle incelenir.</p>	
Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Bu dersin amacı öğrencilere 18.yy.'dan 1950'ye kadar üretilen İngiliz tiyatrosu eserlerini tarihsel, kültürel ve tarihi çerçevede içinde bulunduğu çeşitli edebi akımlar aracılığıyla çeşitli örneklerle öğretmektir.</p>	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

* The Cambridge Companion to Medieval English Theatre (Cambridge Companions to Literature) by Richard Beadle and Alan J. Fletcher

* The Cambridge Introduction to Early English Theatre (Cambridge Introductions to Literature) by Janette Dillon

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE208 ÇEVİRİ IV (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	ZorunluDers
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste Türkçe ve İngilizce dilleri arasında meslek dergi ve kitaplarında yayınlanmış sosyal bilimler, fen bilimleri, teknik, sanat alanlarındaki metinler ve sözleşme, diploma, sertifika gibi resmi belgelerin çevirisinde gerekli yapı ve terminoloji üzerinde durulur; Türkçe ve İngilizce'de çeşitli söz sanatlarının yarattığı çeviri sorunları ve bunların çözümleri ele alınır. Öykü, roman, tiyatro oyunu, şiir vb. gibi edebi türlerin çevirileri yapılır.</p>	
Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Bu dersin amacı çevirinin temel prensipleri üzerinde durmak ve farklı sözlükler yardımı ile öğrencilerin çeşitli metinleri çevirmelerini sağlayarak çeviri becerilerini geliştirmek, bunun yanı sıra gerek İngilizce gerekse Türkçe'yi doğru kullanmalarını sağlamaktır.</p>	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE210 ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ II (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Edebiyat ve dilbilim araştırma yöntemlerine ilişkin temel bilgiler, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşlerin verilip değerlendirilmesi.	

Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Öğrencinin bilimsel yöntem ve metodlar çerçevesinde, akademik ve edebi araştırma yapma becerisi edinmesi hedeflenmektedir.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

YDİ202 İKİNCİ YABANCI DİL IV (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Birinci döneme takiben Orta/üstorta düzey dinleme, okuma, yazılı ve sözlü iletişim becerileri; değişik türlerdeki özgün metinlerdeki karmaşık dil bilgisi yapıları ve orta/üstorta düzey sözcük öbekleri; özgün materyaller aracılığı ile hedef dilin kültürü ile ilgili bilgi.	

Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Öğrencinin, ikinci yabancı dilde orta/üstorta düzey dinleme, okuma, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini edinmesi hedeflenmektedir.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.

Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

BİL202 BİLGİSAYAR II (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders öğrencilere temel işletim programlarını, ağ yönetimini ve program yapımı konusunda bilgi vermeyi amaçlar.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretim Şekli	Ders verme
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	

İDE222 İNGİLİZ DİLİ TARİHİ (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Bu dersin amacı Anglo-Saxonların İngiltereye yerleşmeye başladığı 449 yılından başlayıp, günümüze kadar İngiliz dilindeki gelişme ve değişim evrelerini sırasıyla inceleyerek dilin değişimine katkıda bulunan olaylar ve dil özelliklerini öğrencilere kavratmaktır. Bu derste Dil aileleri detayıyla incelenerek, İngilizce'nin bu diller içerisindeki yeri ve diğer dillerle ilişkisi incelenmekte ve Eski İngilizce Dönemi detayıyla ele alınmaktadır.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı Anglo-Saxonların İngiltereye yerleşmeye başladığı 449 yılından başlayıp, günümüze kadar İngiliz dilindeki gelişme ve değişim evrelerini sırasıyla inceleyerek dilin değişimine katkıda bulunan olaylar ve dil özelliklerini öğrencilere kavratmaktır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE224 DİLBİLİM KURAMLARI (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Dilbilim alan bilgisi ve dillerin yapısı. İletişim ve etkileşimi sağlayan araçlara dönük bilimsel akımları ve yaklaşımlar.	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Dilbilim Akımlarının iletişimi inceleme ilke ve yöntemlerini öğretmek. İletişim ve dil kavramlarına Giriş; iletişim düzenleri içinde dilin yerinin ve özelliklerinin tartışılması; bir bilim dalı olarak dilbilimin tartışılması; genel dilbilimin alanı, amaçları ve sorunları ile dilin toplum açısından önemi ve işlevleri çalışma konuları arasındadır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE226 BATI KÜLTÜRÜ ARAŞTIRMALARI (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ:	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencileri eser analizleriyle birlikte ve kültür çalışmaları teorisyenlerinin görüşleri doğrultusunda alanın temel tema ve konularını vurgulayarak İngiliz Kültür Araştırmaları'nın tarihi ve teorik gelişimini anlamalarını ve incelemelerini sağlamaktır. Derste, Kültürel Araştırmaların tanımı, İngiliz Kültür Araştırmalarının gelişimi, Yüksek Kültür, Popüler Kültür tanımı ve ayrımı, Kültür Araştırmaları temel kavram ve kuramları, söylem ve temsil kuramları, kültür, ideoloji, hegemonya ve söylem ilişkileri, tüketim kültürü ve medya, çok kültürlülük ve Postkolonyalizm, film, makale, kültürel ve edebi eserlerle örneklendirilerek incelenir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Chris Barker. Cultural Studies: Theory and Practice.
Simon During. A Cultural Studies Reader.
Stuart Hall. Representation: Cultural Representations and Signifying Practices.
Graeme Turner. British Cultural Studies: An Introduction.

İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce

Öğretim Elemanı	
-----------------	--

İDE228 İNGİLİZ POPÜLER EDEBİYATI (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Derste "popüler" ve "popüler edebiyat" terimlerinin zaman içerisinde farklılaşan anlamları verilir ve "popüler edebiyat" ile "popüler kültür" arasındaki ilişki tartışılır. İngiliz popüler edebiyatının korku, aşk, bilim-kurgu, fantasti, polisiye ve macera gibi alt türlerini temsil eden ve farklı dönemlerden seçilen başlıca eserler, bu eserlere ilişkin eleştirel görüşler ışığında değerlendirilir.	

Önşart/Önerilen	Yok
-----------------	-----

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencilerin İngiliz popüler edebiyatını ve alt türlerini tarihi gelişimleri içerisinde ve kültürel, toplumsal ve edebi bağlamları çerçevesinde inceleyebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını sağlamaktır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR: Bob Ashley. The Study of Popular Fiction. John G. Cawelti. Adventure, Mystery, and Romance: Formula Stories as Art and Popular Culture. Ken Gelder. Popular Fiction: The Logics and Practices of a Literary Field. Peter Humm. Popular Fictions: Essays in Literature and History. Walter Nash. Language in Popular Fiction. Jerry Palmer. Potboilers: Methods, Concepts and Case Studies in Popular Fiction. İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.	
Öğretim Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE230 AMERİKAN EDEBİYATINA GİRİŞ II (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	4. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste, başlangıcından günümüze kadar geçen süre içerisinde yer alan temel Amerikan eserler edebi akımlar bağlamında incelenir.	

Önşart/Önerilen	Yok
-----------------	-----

DERSİN AMACI: Öğrencinin, Amerikan Edebiyatının tarihsel, kültürel ve tarihi çerçevede doğuşu, gelişimi ve temel edebi akımları hakkında bilgi edinmesi ve bu edinimler ışığında Amerikan Edebiyatından başlıca eserler hakkında farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretim Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

III. YIL / V. YARIYIL

İDE301 İNGİLİZ ROMANI I (4-0-4) 4

4 ECTS kredisi	5. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
4 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders İngiliz romanının 18. yüzyılda doğuşunu ve 19. yüzyılda geçirdiği değişiklikleri, realizm, natüralizm ve sosyal, felsefi akımlar ışığında incelemektedir. Dönemin önemli yazarlarının romanları dersin ana materyalidir.	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı 18. yüzyılda romanın bir edebi tür olarak İngiltere de ilk ortaya çıkışını, roman türlerini, dönemin sosyal, ekonomik, felsefi gelişimleri ışığında öğretmektir. Roman sanatının ilk örnekleri sayılan Aphra Behn, Daniel Defoe, Samuel Richardson, Henry Fielding, ve Mary Shelley'nin eserlerini felsefi ve biçimsel gerçeklik akımı çerçevesinde incelenecektir. Pikaresk, realist, romance , gerçekçi ve gotik roman türleri eserlerden örnekler okuyarak gösterilecektir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

- * The English Novel, A Short Critical History, W.E. Allen, Penguin.
- * The English Novel, Lionel Stevenson.

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE301 İKİNCİ DİL EDİNİMİ I (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	5. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Öğrenme ve dil öğrenimi ile ilgili temel konuların dil öğretimi ile ilişkilendirilerek öğrencilere tanıtılması. Bu ders bağlamında incelenecek konular ise; dil, öğrenme ve öğretim, ana dili edinimi, yaş ve edinim, insanda öğrenme, çocuklarda öğrenme ve çocuklarda dil öğrenimi ile ilgili açıklamalar, yetişkinlerde dil öğrenimi, öğrenme biçim ve stratejileri, kişisel etkenler, sosyo-kültürel etmenler, diller arası etkileşim ve öğrencinin dili, iletişimsel yeti, ikinci dil edinimi kuramları	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin öğrenme ve dil öğrenimi ile ilgili temel konuların dil öğretimi ile ilişkilendirilerek öğrenmesidir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE301 SHAKESPEARE I (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	5. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste Shakespeare'in yazmış olduğu farklı türlerdeki oyun örnekleri, dönemin toplumsal, siyasal, kültürel ve edebi alanlarda görülen gelişmeler doğrultusunda incelenir, yorumlanır ve tartışılır.	

Önşart/Önerilen	Yok
-----------------	-----

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin Shakespeare'i, döneminin sosyal, kültürel, siyasi ve edebi bağlamı içinde tanıyabilecek, onun edebi gelişimini ve İngiliz edebiyatına yaptığı katkıyı gözlemleyebilecek, trajedi ve komedi anlayışını ve kullanımını kavrayabilecek, farklı türlerdeki oyunlarının edebi ve kuramsal özelliklerini tanıyabilecek, yorumlayabilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

A.C. Bradley. Shakespearean Tragedy.
Lily Campbell. Shakespeare's "Histories": Mirrors of Elizabethan Policy.
E. K. Chambers. The Elizabethan Stage.
Northrop Frye. Fools of Time: Studies in Shakespearean Tragedy.
Park Honan. Shakespeare: A Life.
İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE307 DİLBİLİM I (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	5. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Dilbilimsel analizin temel kavramları; farkındalık yaratma, dil öğrencilerinin verileri üzerine yanlış çözümlemesi, durum çalışması ve karşılaştırmalı anadil ve yabancı dil analizlerinin yardımı ile dilin doğasına, yapısına ve kullanımına ilişkin kavramlar; bir sistem olarak dilin bileşenleri; dilbilimsel edinç ve edim, dilbilimin alt dalları, dilbilgisi türleri, dil evrenselleri, dilsel yaratıcılık, dilbilimsel nedensizlik, işaret dilleri, yapay diller ve canlılar arası iletişim; beyin ve dil, yanallaşma ve ellilik, dilin evrimi, insan dili işleyiş modelleri, dil kullanımı ve dil bozuklukları ile ilgili araştırmalar (örn.: eş zamanlı dinleme testi, bölünmüş beyin, WADA testi); sesbilgisi, akustik, duyuşsal ve söyleyiş sesbilgisi, konuşma organları, sesbirim, ünlü ve ünsüz harfler, uluslararası sesbilim alfabesi, çift ünlü, üçlü ünlü, söyleyiş şekli ve yeri; sesbilim, ses örnekleri, benzeşim, benzeşmezlik, bağlama, ünsüz harf kümeleri, sessiz harfler, parçalar üstü, vurgu ve ezgi; anlambilimi, anlam bileşenleri çözümlemesi, anlamsal ilişkiler, anlamsal ilinti, anlam ve gönderme, eş dizimlilik

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Öğrencilerin temel dilbilimsel kavramları ve kuramları öğrenmesi hedeflenmektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli

Anlatım, tartışma.

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce

Öğretim Elemanı

İDE309 KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM I (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi

5. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem

2 kredi/saat

Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Dersin tanımı ve temel kavramlara giriş: kültür ve iletişim kavramları ve ilişkisi, kültürlenme (acculturation), kültüre girme (enculturation), altkültür vd. kavramların tanımları, Klasik sosyal teoriden postmodern yaklaşımlara kültür kuramının genel haritası, Kültürlerarası İletişim Çalışmalarının Tarihi, Kültürlerarası İletişim Kuramları.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı öğrencilere kültürlerarası iletişim kuramları hakkında bilgi vermek, kültürel farklılıklara karşı duyarlılık ve gündelik hayatlarında da dikkate alacakları bir kültürlerarasılık perspektifi kazandırmak, kültürlerarası iletişim durumlarını nasıl çözümlenebileceğini göstermektir

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli

Anlatım, tartışma.

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce

Öğretim Elemanı	
-----------------	--

YDİ301 İKİNCİ YABANCI DİL V (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	5. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükler; hedef dilin kültürü ile bilgi.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Öğrencinin konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükleri öğrenmesi hedeflenmektedir.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	Türkçe/İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE321 DİL OLUŞUM TEORİLERİ (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	5. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Geleneksel dil bilim araştırmaları, Dillerin oluşum teorilerini anlatmak, 19. ve 20. yüzyılda ki dil teorilerinin analizleri	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Dibilimde gelenekçi yaklaşımlarla (Diachronie) dillerin ortaya çıkma ve dil gurubu akrabalık teorilerini öğretmek	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE323 ÇAĞDAŞ İNGİLİZ ŞİİRİ (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	5. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: 20. yy. İngiliz Şiiri, temalar, Hardy, Eliot, Yeats, Savaş Şairleri	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı 20. yüzyıl modern İngiliz şiirini, modern şiir akımlarını, bu şiirlerde kullanılan temaları dönemin felsefi düşünceleri ışığında ele almaktır. Hardy, Eliot, Yeats ve diğer modern şairlerin şiirleri analiz edilecektir.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE325 AMERİKAN EDEBİYATINDAN SEÇMELER (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	5. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Amerikan sosyal, politik, ekonomik tarihi, Amerikan edebiyatının gelişimi, Amerikan edebiyatında dönemler, seçilmiş yazarlar ve metinler	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Bu ders, Amerikan edebiyatının Romantik ve Akılcı dönemini, dönemin sosyal, tarihi, kültürel zenginlikleriyle beraber, Ralph Waldo Emerson, Henry David Thoreau, Herman Melville, Henry Longfellow, Walt Whitman, Emily Dickinson, Stephen Crane ve Henry James' den eserler okutulacak öğretilmektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE327 DÜNYA EDEBİYATINDAN SEÇMELER (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	5. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders öncelikle İngiliz Edebiyatında etkili olmuş Batı kökenli edebiyat türlerinin örneklerini içermektedir. Avrupa Edebiyatı, Rus Edebiyatı ve Amerikan Edebiyatının çeşitli türlerde örnekleri bu kapsamda ele alınacaktır.	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: İngiliz Edebiyatında etkili olan diğer dünya edebiyatlarının önemli eserlerini incelemek.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE329 HATA ANALİZİ I (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	5. Yarıyıl -Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Hata analizi, öğrencilere yanlışların sadece anadilin etkisinden dolayı oluşmadığını, öğrenme, öğretme ve dilin yapısından da ortaya çıkabileceğini, dil öğrenmede ve öğretilmede ‘aşırı – genellemenin’ de yanlışlar oluşturabileceğini örneklerle ortaya koyar; yapılan ve yapılması muhtemel yanlışların giderilmesini öz-düzeltilim, arkadaş kümesi içinde düzeltilim ve öğretmen düzeltilimi açısından ele alır.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Hata analizi, öğrencilere yanlışların sadece anadilin etkisinden dolayı oluşmadığını, öğrenme, öğretme ve dilin yapısından da ortaya çıkabileceğini, dil öğrenmede ve öğretilmede ‘aşırı – genellemenin’ de yanlışlar oluşturabileceğini örneklerle ortaya koymayı; yapılan ve yapılması muhtemel yanlışların giderilmesini öz-düzeltilim, arkadaş kümesi içinde düzeltilim ve öğretmen düzeltilimi açısından ele almayı amaçlamaktadır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli

Anlatım ve tartışma

Dersin Değerlendirilmesi

Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili

İngilizce

Öğretim Elemanı

III. YIL / VI. YARIYIL

İDE302 İNGİLİZ ROMANI II (4-0-4) 4

4 ECTS kredisi

6. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem

4 kredi/saat

Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Bu dersin amacı 18. yüzyılın ikinci yarısında roman türündeki gelişmeleri roman türlerini, dönemin sosyal, ekonomik, felsefi gelişimleri ışığında öğretmektir. Henry Fielding, Jane Austen, The Bronte Sisters ve Mary Shelley'nin eserleri felsefi ve biçimsel gerçeklik akımı çerçevesinde incelenecektir. Pikaresk, realist, romance , gerçekçi ve gotik roman türleri eserlerden örnekler okuyarak gösterilecektir.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI:

Bu dersin amacı İngiliz Romanının 20.yy.'ın başından 1950'lere kadar olan gelişimini, dönemin sosyal, politik, bilimsel ve felsefi akımları ışığında incelemektir. Virginia Woolf, James Joyce, Joseph Conrad, D.H. Lawrence ve E.M. Forster'in romanları incelenecektir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

* The English Novel, A Short Critical History, W.E. Allen, Penguin.

* The English Novel, Lionel Stevenson.

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE304 İKİNCİ DİL EDİNİMİ II (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	6. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste gerek birinci gerekse ikinci dil edinim yolları, çeşitli yaklaşımlar bağlamında incelenir.	

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin öğrenme ve dil öğrenimi ile ilgili temel konuların dil öğretimi ile ilişkilendirilerek öğrenmesidir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE306 SHAKESPEARE II (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	6. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste Shakespeare'in yazmış olduğu farklı türlerdeki oyun örnekleri, dönemin toplumsal, siyasi, kültürel ve edebi alanlarda görülen gelişmeler doğrultusunda incelenir, yorumlanır ve tartışılır.	

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin Shakespeare'i, döneminin sosyal, kültürel, siyasi ve edebi bağlamı içinde tanıyabilecek, onun edebi gelişimini ve İngiliz edebiyatına yaptığı katkıyı gözlemleyebilecek, trajedi ve komedi anlayışını ve kullanımını

kavrayabilecek, farklı türlerdeki oyunlarının edebi ve kuramsal özelliklerini tanıyabilecek, yorumlayabilecek ve değerlendirebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

A.C. Bradley. Shakespearean Tragedy.

Lily Campbell. Shakespeare's "Histories": Mirrors of Elizabethan Policy.

E. K. Chambers. The Elizabethan Stage.

Northrop Frye. Fools of Time: Studies in Shakespearean Tragedy.

Park Honan. Shakespeare: A Life.

İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE308 DİLBİLİM II (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	6. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders

DERSİN İÇERİĞİ: Dil öğrencilerinin verileri üzerine yanlış çözümlemesi, durum çalışması ve karşılaştırmalı anadil ve yabancı dil analizleri ve dilin doğasına, yapısına ve kullanımına ilişkin kavramlar; biçimbilgisi: bağımlı ve bağımsız biçimbirim, karmalar, çekim ve türetim biçimbirimleri, biçimbirimsel analiz, biçimbilgisel dil tiplendirmesi, sözcüklerin hiyerarşik iç yapılarının incelenmesi, biçimbilimsel sesbilim değişkenliği; sözdizimi: sözcük ulamları, öbek, tümcecik, tümce yapıları, dönüşümlü üretimsel dilbilgisi, yönetim ve bağlama, minimalist program, üye yapısı, rol; edimbilim: gösterim, sezdirim, konuşma ilkeleri, söylem ve incelik; toplumdilbilim; ağız, kesit, biçem; söylem: metinsellik ölçütleri, bağlaşıklık öğeleri, söylem bağlantıları, işlevler, söylem durumu, kurumsal söylem ve bunlar gibi konular.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Öğrencilerin temel dilbilimsel kavramları ve kuramları öğrenmesi hedeflenmektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE310 KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM II (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	6. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Dersin tanımı ve temel kavramlara giriş: kültür ve iletişim kavramları ve ilişkisi, kültürlenme (acculturation), kültüre girme (enculturation), altkültür vd. kavramların tanımları, Klasik sosyal teoriden postmodern yaklaşımlara kültür kuramının genel haritası, Kültürlerarası İletişim Çalışmalarının Tarihi, Kültürlerarası İletişim Kuramları.	

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı öğrencilere kültürlerarası iletişim kuramları hakkında bilgi vermek, kültürel farklılıklara karşı duyarlılık ve gündelik hayatlarında da dikkate alacakları bir kültürlerarasılık perspektifi kazandırmak, kültürlerarası iletişim durumlarını nasıl çözümlenebileceğini göstermektir

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

YDİ302 İKİNCİ YABANCI DİL VI (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	6. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Dersin devamı niteliğinde olarak; Temel iletişim; ileri düzeyde günlük konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükler; hedef dilin kültürü ile bilgi.	

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Öğrencinin konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükleri öğrenmesi hedeflenmektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	Türkçe/İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE322 SÖZCÜK BİLGİSİ (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	6. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Etimoloji, kök,sözcük kökenleri, sözcük türetme, hece bilgisi	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Bu ders, dildeki sözcüklerin kökenlerini ve etimolojisini incelemekte ve ilginç kökenli İngilizce sözcük örneklerini ve sözcük kullanımlarını kapsamaktadır. Ders aynı zamanda hece bilgisi ve sözcük türetme yöntemleri üzerinde yoğunlaşmaktadır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE324 POPÜLER KÜLTÜR VE MEDYA (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	6. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: İngiliz romanının tarihsel, felsefi, siyasal ve toplumsal ilişkileri bağlamında teknik ve biçimsel analizi yapılarak, romanın popüler kültür öğeleri aracılığıyla edindiği yeniliklerin ve dönüşümlerin analizi yapılacaktır. Derste anlatılan edebiyat eleştirisi kuramları kullanılarak, popüler kültür öğeleriyle yazılmış roman ve şiirler incelenecektir.	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı edebiyat, medya ve popüler kültür ilişkisini, İngiliz edebiyatından seçilmiş romanlar ve şiirler üzerinden incelemek, popüler kültür ve medyanın edebiyat dili ve içeriği üzerindeki etkileri alanında kuramsal ve analitik çalışmalar yapmaktır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE326 EDEBİYAT VE SİNEMA (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	6. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Öncelikle başlıca uyarılama teorileri tarihsel gelişimleri bağlamında tanıtılır, sinemada edebiyat incelemelerinde kullanılan başlıca sinematografi terimleri açıklanır ve yazılı anlatılar ile sinema eserlerinde ortak olan kavram ve nitelikler anlatılır. Dersin ana bölümünde İngiliz edebiyatının farklı dönem ve türlerini temsil eden eserlerin sinema uyarlamaları verilen teorik bilgiler bağlamında incelenir.	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrenciyi edebiyat-sinema ilişkisi doğrultusunda uyarılama teorileri ve diğer temel kavramlar ile tanıştırmak, öğrencinin anlatı ve uyarılama teknikleri açısından edebi metinler ile görselleştirilmiş anlatı arasında uyarılama teorilerini kullanarak sosyal ve kültürel süreçler bağlamında değerlendirme yapabilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Linda Hutcheon. A Theory of Adaptation.

Douglas Lanier. "Recent Shakespeare Adaptation and the Mutations of Cultural Capital." Thomas M. Leitch. "Twelve Fallacies in Contemporary Adaptation Theory." Brian McFarlane. Novel to Film: An Introduction to the Theory of Adaptation. Robert Stam. Literature and Film: A Guide to the Theory and Practice of Film Adaptation. İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.	
Öğretim Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE328 ÇOCUK EDEBİYATINDAN OKUMALAR (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	6. Yarıyıl - Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Derste öncelikle ninni, çocuk şarkıları, halk masalları, peri masalları, koloni dönemi macera öyküleri ve fantastik edebiyat gibi farklı edebi türleri temsil eden ve çeşitli dönemlerden seçilen başlıca eserler, bu eserlere ilişkin eleştirel görüşler ışığında değerlendirilir.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin İngiliz ninni, çocuk şarkıları, halk masalları, peri masalları, koloni dönemi macera öyküleri ve fantastik edebiyat gibi çeşitli edebi türleri tarihi gelişimleri içerisinde ve kültürel, toplumsal, siyasi ve edebi bağlamlar çerçevesinde inceleyebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Bruno Bettelheim. The Uses of Enchantment.
Joseph Campbell. The Hero with a Thousand Faces.
Max Lüthi. Once Upon a Time: On the Nature of Fairy Tales.
Maria Tatar. Off with Their Heads! Fairy Tales and the Culture of Childhood.
J. R. R Tolkien. "On Fairy Stories."
Marina Warner. From the Beast to the Blonde: On Fairy Tales and Their Tellers.
Jack Zipes. Fairy Tales and the Art of Subversion: The Classical Genre for Children and the Process of Civilization.
İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.

Öğretim Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE330 HATA ANALİZİ II (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	6. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Hata analizi, öğrencilere yanlışların sadece anadilin etkisinden dolayı oluşmadığını, öğrenme, öğretme ve dilin yapısından da ortaya çıkabileceğini, dil öğrenmede ve öğretilmede 'aşırı – genellemenin' de yanlışlar oluşturabileceğini örneklerle ortaya koyar; yapılan ve yapılması muhtemel yanlışların giderilmesini öz-düzeltilim, arkadaş kümesi içinde düzeltilim ve öğretmen düzeltilimi açısından ele alır.	

Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Hata analizi, öğrencilere yanlışların sadece anadilin etkisinden dolayı oluşmadığını, öğrenme, öğretme ve dilin yapısından da ortaya çıkabileceğini, dil öğrenmede ve öğretmede ‘aşırı – genellemenin’ de yanlışlar oluşturabileceğini örneklerle ortaya koymayı; yapılan ve yapılması muhtemel yanlışların giderilmesini öz-düzeltilim, arkadaş kümesi içinde düzeltilim ve öğretmen düzeltimi açısından ele almayı amaçlamaktadır.</p>	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

IV. YIL / VII. YARIYIL

İDE401 EDEBİYAT KURAMLARI VE ELEŞTİRİSİ I (4-0-4) 4

4 ECTS kredisi	7. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
4 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Derste öncelikle edebiyat eleştirisi ve edebiyat kuramları arasındaki ilişki ve farklılıklar tanıtılır ve değerlendirilir. Edebiyat kuramının gelişimi kronolojik olarak Klasik Çağ'dan 20. yüzyılın başına kadar kuramcı ve kuramlarla örneklendirilerek tartışılır. Bu bağlamda ilgili temel kuram ve eleştiri eserleri değerlendirilir.</p>	

Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin eleştirinin temel işlevlerini, edebiyat incelemelerindeki önemini, eleştirinin kökenlerini ve Klasik Çağ'dan 20. yüzyıla kadar olan evrimini, kuramsal içeriğini ve kuramlarını kapsamlı olarak tanımasını ve metinler üzerinde uygulama çerçevesinde bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.</p>	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
<ul style="list-style-type: none"> * Aristo- Poetics. * Samuel Taylor Coleridge - Biographia Literaria. * Horace- Ars Poetica. * Ben Jonson - Timber. * Platon- Socratic Dialogues ve The Republic. * Alexander Pope - An Essay on Criticism. * Sir Philip Sidney - An Apology for Poetry. * William Wordsworth- A Preface to Lyrical Ballads. 	
İlgili diğer kitap ve/veya makaleler	
Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)

Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE403 İNGİLİZ ROMANI III (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	7. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu ders 1950’lerden günümüze İngiliz romanında görülen yapısal ve tematik gelişmeleri incelemektedir. Postmodernizm akımının romanlardaki özelliklerini tartışmanın yanı sıra, sosyal, politik ve felsefi gelişmelerin de roman üzerindeki etkilerini de ele almaktadır.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencilerin 1950’lerden günümüze İngiliz romanında görülen yapısal ve tematik gelişmeleri, postmodernizm akımını ve romandaki temel özelliklerini tarihsel, kültürel ve felsefi çerçevede öğrenmesini hedeflemektedir.	
YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR: * The English Novel: An Introduction by Terry Eagleton *The Origins of the English Novel, 1600-1740 by Michael McKeon	
Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE405 YABANCI DİL ÖĞRETİM TEKNİKLERİ I (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	7. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: İngilizce öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; İngilizce öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; İngilizce öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının İngilizce öğretimine yansımaları; İngilizce öğretiminde temel beceriler; sınıfıçı uygulama örnekleri; İngilizce öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir İngilizce öğretiminin bileşenleri; İngilizce öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Öğrencilerin İngiliz Dili Öğretiminde (İDÖ) temel konu ve süreçler; yaklaşım, yöntem ve teknik kavramların arasındaki ayrımlar ve bu kavramların İngilizce öğretimindeki önemi; İngilizce öğretimindeki önemli yöntem ve yaklaşımlar konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.	
YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma

Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE407 SEMİNER I (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	7. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Her öğrenci, öğrendiği bilimsel yazma yöntem ve tekniklerini kullanarak bir danışmanın eşliğinde seçtiği bir konuyu geliştirerek ilgili konuyu bir topluluk önünde sunar.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Öğrenciler danışmalık eşliğinde alanlarında elde edindikleri ileri düzeydeki bilgi ve becerileri, kullanarak edebi metinleri yorumlayabilme, değerlendirebilme, dil çözümlemeleri yapabilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı yorumlar ve çıkarımlar üretebilme sorumluluk alabilme, sözel ve yazılı olarak ifade edebilme ve alanlarında, edindikleri bilgi ve tecrübeleri aktarabilme becerisine sahip olmalarını sağlamaktır.	
YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım ve Tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (% 60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

YDİ401 İKİNCİ YABANCI DİL VI (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	7. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Dersin devamı niteliğinde olarak; Temel iletişim; ileri düzeyde günlük konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükler; hedef dilin kültürü ile bilgi.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Öğrencinin konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükleri öğrenmesi hedeflenmektedir.	
YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım

Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	Türkçe/İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE421 DİL EĞİTİMİ 1 (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	7. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; İngilizce dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel İngilizce dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kademler arasındaki İngilizce dersi öğretim programlarının ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Bu derste öğrencilerin öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; İngilizce dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel İngilizce dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kademler arasındaki İngilizce dersi öğretim programlarının ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır..

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE423 TOPLUM DİLBİLİM (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	7. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Toplumdilbilim, hem dilbilimsel konular hem de toplumsal yapılara odaklanarak dil ve toplum arasındaki ilişkiyi inceler. Bu ders, iki teorik araştırma alanından gelen konuları bir araya getirmektedir: dil ve toplum arasındaki ilişkiyi inceleyen toplumdilbilim ve yabancı dil öğretimi. Dersin konuları, yabancı dil öğretimi ile ilgili uygulamalar ve bu uygulamaların öğretim ve öğrenimin yapıldığı daha geniş sosyo-politik bağlamla nasıl ilgili olduğunu incelemeyi kapsamaktadır.	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Toplumdilbilim, hem dilbilimsel konular hem de toplumsal yapılara odaklanarak dil ve toplum arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamaktadır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE425 EDEBİYAT VE TOPLUMSAL CİNSİYET ÇALIŞMALARI (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	7. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste, toplumsal cinsiyet tanımları açıklandıktan sonra, başlıca yazılı ve sözlü metinlerde toplumsal cinsiyet sunumları ilgili kuram ve uygulamalar çerçevesinde incelenerek tartışılır.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin cinsiyet ve toplumsal cinsiyet arasındaki farklılıkları tanımlayabilecek, toplumsal cinsiyet kuramlarını tarihsel gelişim sürecini, kimlik, ideoloji, feminizm gibi kavramların toplumsal cinsiyetle ilişkisini inceleyebilecek ve öğrencinin görsel, yazılı ve sözlü metinlerde toplumsal cinsiyet oluşumunu gözlemleyecek ve açıklayabilecek bilgi ve becerileri kazanmasını sağlamaktır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:
Anne Cranny-Francis. Gender Studies: Terms and Debates.
Kathy Davis. Handbook of Gender and Women's Studies.
D. Gauntlett. Media, Gender and Identity: An Introduction.
Judy Giles ve Tim Middleton. Studying Culture: A Practical Introduction.
Sharen Hartman Strom. Women's Rights.
İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE427 FANTASTİK EDEBİYAT (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	7. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Beowulf metninin kaleme alınmasından bu yana fantastik hayal gücünün sınırları belirlenmeye çalışılmıştır fakat ne fantastik hayal gücünün ne de Terry Pratchett'in dediği gibi "mizahın sınırlarını belirleyebilmek mümkün değildir." Bu dersin amacı, fantastik öğelerin nasıl kurgusal dünyalar yarattığını ve bu dünyaların nasıl birbirlerinden farklı olduğunu ortaya koymaktır. Bu derste, fantastik edebiyat türünün bilim kurgu, mitoloji ve doğa üstü ile örtüşen bölümleri ve aynı zamanda tema, olay örgüsünün geçtiği yer bakımından farklılıkları ortaya konulacaktır.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, fantastik öğelerin nasıl kurgusal dünyalar yarattığını ve bu dünyaların nasıl birbirlerinden farklı olduğunu ortaya koymaktır. Bu derste, fantastik edebiyat türünün bilim kurgu, mitoloji ve doğa üstü ile örtüşen bölümleri ve aynı zamanda tema, olay örgüsünün geçtiği yer bakımından farklılıkları ortaya konulacaktır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE429 DİL ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMI (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	7. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Çağımızda bilginin üretilmesi, aktarılması ve kullanılması alanlarında kaydedilen ilerlemeler ve gelişmelerden eğitim sektörü de yararlanma yoluna gitmiş ve eğitsel amaçlar için gelişen bu teknolojinin kullanılması yoluna gitmiştir. Bilgisayar destekli eğitim yabancı dil eğitiminde de etkili şekilde yerini almıştır. Yabancı dil eğitiminde görsel-ışitsel ve interaktif özellikleri olan araçlardan yararlanmak öğrenmenin daha kolay hale gelmesini sağlayacağı tartışılmazdır.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI:	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE431 SÖMÜRGEÇİLİK DÖNEMİ SONRASI İNGİLİZ EDEBİYATI (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	7. Yarıyıl - Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Derste öncelikle İngiltere'nin sömürgeci politikası tanıtılır ve sömürge dönemi ve sonrası edebi eserlerinde sömürgeleştirme etkileri incelenir.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencinin, İngiliz sömürge tarihi ve bu dönem sonrasında yaşanan sosyal ve politik olayların hem İngiliz edebiyatı hem de sömürge devletleri edebiyatları üzerindeki etkilerini inceleyebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Bill Ashcroft, Gareth Griffiths and Helen Tiffin. Key Concepts in Post-Colonial Studies. Bill Ashcroft, Gareth Griffiths and Helen Tiffin. The Empire Writes Back. Homi Bhabha. "Of Mimicry and Man: the ambivalence of colonial discourse". Frantz Fanon. Black Skin, White Masks. John McLeod. Beginning Postcolonialism. Michael Parker and Roger Starkey. Postcolonial Literatures. Edward Said. Orientalism. Edward Said. Culture and Imperialism. Ngugi Wa Thiong'o. Decolonising the Mind. Robert Young. Postcolonialism. İlgili diğer kitap ve/veya makaleler	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE433 İNGİLİZCE TEST TEKNİKLERİ I (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	7. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Sınav türleri; İngilizce'de çeşitli dil becerilerinin ölçülmesi için test hazırlama teknikleri; çeşitli tiplerde soru hazırlama alıştırmaları; değerlendirme ve analiz teknikleri; istatistik hesaplamalar.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Öğrencinin İngilizce'de çeşitli dil becerilerinin ölçülmesi için test hazırlama tekniklerini öğrenmesi hedeflenmektedir.	
YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE435 METODOLOJİ I (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	7. Yarıyıl –Güz, 1. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: İngiliz Dili Öğretiminde (İDÖ) temel konu ve süreçler; yaklaşım, yöntem, ve teknik kavramların arasındaki ayrımlar ve bu kavramların İngilizce öğretimindeki önemi; İngilizce öğretimindeki önemli yöntem ve yaklaşımlar: Dilbilgisi-Çeviri Yöntemi, Doğrudan Anlatım, İşitsel- Duyusal Yöntem, Sessiz Yöntem, Topluluk Dil Öğrenimi, İletişimsel Yaklaşım, Doğal Yaklaşım	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu ders, öğrencinin İngiliz Dili Öğretiminde (İDÖ) temel konu ve süreçler; yaklaşım, yöntem, ve teknik kavramların arasındaki ayrımlar ve bu kavramların İngilizce öğretimindeki önemini öğrenmesini hedeflemektedir.	
YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:	
Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

IV. YIL / VIII. YARIYIL

İDE402 EDEBİYAT KURAMLARI VE ELEŞTİRİSİ II (4-0-4) 4

4 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
4 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Derste öncelikle Yeni Eleştiri, Rus Biçimciliği, Yapısalcı Eleştiri, Post-Yapısalcı Eleştiri, Okur Merkezli Eleştiri, Feminist Eleştiri, Ekoeleştiri ve diğer edebiyat eleştiri akımlarının temel kavramları örneklendirilerek tartışılır. Bu bağlamda ilgili temel kuram ve eleştiri eserleri değerlendirilir.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı öğrenciyi, çağdaş eleştiri akımlarınının temel kurallarını, kavramlarını ve kuramcılarının edebiyat eserlerine olan farklı yorumlarını tanımlayabilecek, eleştiri kuramlarını edebi metinlere uygulayabilecek ve edebi eserlerde farklı yorumlama tekniklerini değerlendirebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

- * Peter Barry. Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory.
- * Charles E Bressler. Literary Criticism: An Introduction to Theory and Practice.
- * Lois Tyson. Critical Theory Today: A Use-Friendly Guide.

İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE404 İNGİLİZ ROMANI IV (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste İngiliz romanının 1950’lerden günümüze kadar olan gelişimi dönemin sosyal, politik, bilimsel ve felsefi akımları ışığında örneklerle incelenir. Ders sorumlusunun uygun gördüğü yirminci yüzyıl eserleri sosyal, kültürel ve edebi bağlamda incelenir.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrencilerin 1950’lerden günümüze İngiliz romanında görülen yapısal ve tematik gelişmeleri, postmodernizm akımını ve romandaki temel özelliklerini tarihsel, kültürel ve felsefi çerçevede öğrenmesini hedeflemektedir.	
YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR: The Modern Novel in English, Jim Hunter. The novel:A modern guide to fifteen English masterpieces (A Laurel original) by Elizabeth A Drew.	
Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE406 YABANCI DİL ÖĞRETİM TEKNİKLERİ II (2-0-2) 3

3 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: İngiliz Dili Öğretiminde ders tasarımı, ikinci/yabancı/uluslararası/özel amaçlı/ akademik dil olarak İngilizce gibi farklı öğrenci ihtiyacına uygun yaklaşımlar; yapılandırmacı yaklaşım, içerik odaklı, görev odaklı, sorun odaklı, bütüncü odaklı dil öğretimi, çoklu zekâ ve bütüncül dil yaklaşımı gibi güncel uygulamalar; ikinci/yabancı dil öğretimi ve dil öğretiminde kültürün önemi, teknolojinin dil sınıflarında kullanımı, gelişen dünyada iletişimin yeri ve kültürler arası etkileşim.</p>	
Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Bu ders, İngiliz Dili Öğretiminde ders tasarımı, ikinci/yabancı/uluslararası/özel amaçlı/ akademik dil olarak İngilizce gibi farklı öğrenci ihtiyacına uygun yaklaşımlar; yapılandırmacı yaklaşım, içerik odaklı, görev odaklı, sorun odaklı, bütüncü odaklı dil öğretimi, çoklu zekâ ve bütüncül dil yaklaşımı gibi güncel uygulamalar; ikinci/yabancı dil öğretimi ve dil öğretiminde kültürün önemi, teknolojinin dil sınıflarında kullanımı, gelişen dünyada iletişimin yeri ve kültürler arası etkileşim gibi konuları geliştirmeyi amaçlamaktadır.</p>	
<p>YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:</p>	
Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE408 SEMİNER II (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
<p>DERSİN İÇERİĞİ: Her öğrenci, öğrendiği bilimsel yazma yöntem ve tekniklerini kullanarak bir danışmanın eşliğinde seçtiği bir konuyu geliştirerek ilgili konuyu bir topluluk önünde sunar..</p>	
Önşart/Önerilen	Yok
<p>DERSİN AMACI: Öğrencilerin bir önceki dönem İngiliz Dili ve Edebiyatı alanından seçilen bir konu üzerinden bağımsız araştırma yürütmesini ve tamamlamasını sağlamaktır. Bu araştırma ile öğrenci bilimsel kurallar ve etik çerçevesinde savını desteklemek için ileri düzeydeki alan bilgisini ve edebi kuramları kullanarak problem çözme ve orijinal fikir üretmedeki becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır.</p>	
<p>YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:</p>	
Öğretme Şekli	Anlatım ve Tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

YDİ402 İKİNCİ YABANCI DİL VIII (2-0-2) 2

2 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Zorunlu Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Dersin devamı niteliğinde olarak; Temel iletişim; ileri düzeyde günlük konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükler; hedef dilin kültürü ile bilgi.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Öğrencinin konuşma diyaloglarını ve temel okuma parçalarını anlamak ve günlük temel konuşma dilinde iletişim kurmak için gerekli olan yapılar ve sözcükleri öğrenmesi hedeflenmektedir.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	Türkçe/İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE422 DİL EĞİTİMİ II (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; İngilizce dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel İngilizce dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kademler arasındaki İngilizce dersi öğretim programlarının ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu derste öğrencilerin öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; İngilizce dersi öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel İngilizce dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; kademler arasındaki İngilizce dersi öğretim programlarının ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri konularında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır..	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE424 EDEBİYAT VE KADIN ÇALIŞMALARI (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste, 18. yüzyıldan günümüze kadar olan dönemde İngiliz kadın yazarlarının kültürel, edebi ve sosyal hareketlilik içindeki durumu tanıtılır. Farklı dönemlerde kadın yazarlarının yeri, eğitimleri ve erkek yazarlara kıyasla toplumda ve edebi çevrelerde nasıl karşılandıkları incelenir.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, İngiliz kadın yazarlarının eserlerinin özelliklerini biçim ve içerik açısından tarihsel, sosyo-kültürel ve politik çerçevede inceleyebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır. Ders 18. yüzyıldan başlayarak günümüze kadar farklı her dönemden birkaç örnek eseri karşılaştırmalı olarak inceler. Ders çağdaş İngiliz kadın yazarların postmodernizm ve posthumanizm gibi edebi akımlardaki yerine de odaklanır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR: Dale Spender. Mothers of the Novel: 100 good women writers before Jane Austen Eva Figes. Sex and Subterfuge: Women Writers to 1850 Sandra Gilbert and Susan Gubar. The Madwoman in the Attic: The Women Writers and the Nineteenth century Literary Imagination Brigid M. Mac Carthy. Women Writers: Their Contribution to the English Novel 1621-1744 Elaine Showalter. A Literature of Their Own: From Charlotte Bronte to Doris Lessing Patricia Waugh. Feminine Fictions: Revisiting the Postmodern Linda Hutcheon. A Poetics of Postmodernism: History, Theory, Fiction. Patricia Waugh. Metafiction: The Theory and Practice of Self-Conscious Fiction. Katherine N. Hayles. My Mother was a Computer: Digital Subjects and Literary Texts. Stacy Alaimo and Susan Hekman. Eds. Material Feminisms. İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE426 EDEBİYAT VE BİLİM KURGU (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste Bilim Kurgu türünden seçilen örnekler tarihsel gelişimi içerisinde işlenen farklı temalara vurgu yapılarak insan, bilim, toplum ve edebiyat arası ilişkiler kapsamında incelenir.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI Bu dersin amacı öğrencinin edebiyat ve insan ilişkilerini, edebiyatın önemli bir dalı haline gelmiş Bilim Kurgu türündeki sosyal, kültürel ve ideolojik yansımaları açısından irdeleyebilecek; bilim ve insanlığın gelişmesi ya da gerilemesi gibi temalar kapsamında edebiyatta insan ve teknoloji ilişkisini sorgulayabilecek ve toplumsal bir düzen veya karşıtları arasında gelişebilecek durumların edebiyattaki izlerini yorumlayabilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR: Scott Bukatman. Terminal Identity: The Virtual Subject in Postmodern Science Fiction. Dozois Gardner. ed. Modern Classics of Science Fiction.	
--	--

Mark Rose. ed. Science Fiction: A Collection of Critical Essays (20th Century Views)	
Robert Silverberg. ed. The Science Fiction Hall of Fame.	
İlgili diğer kitap ve/veya makaleler.	
Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE428 EKOLEŞTİRİ (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Derste öncelikle ekoleştirinin gelişmekte olan kuramları, geçirdiği evreler, çevreci etik, insan-merkezci ve eko-merkezci bakış açılarının farkı ortaya konulur. Sömürgecilik sonrası dönemi ekoleştirisi gibi yeni çıkan ekoleştirel akımlar ve temel çevre sorunları edebiyat metinlerinde değerlendirilip incelenir.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı öğrencilerde çevre bilinci geliştirmek, sosyal ve kültürel söylemlerde bu bilinci yükseltmek için çözümler üretmek ve öğrencilerin edebiyat eserlerini ekoleştirel yöntemlerle değerlendirip tartışabilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını sağlamaktır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Lawrence Buell. The Environmental Imagination.
 Robert Finch ve John Elder. The Norton Book of Nature Writing.
 Cheryll Glotfelty ve Harold Fromm. The Ecocriticism Reader.
 Graham Huggan ve Helen Tiffin. Postcolonial Ecocriticism: Literature, Animals, Environment
 Karl Kroeber. Ecological Literary Criticism.
 Timothy Morton. The Ecological Thought.
 I. G. Simmons. Interpreting Nature: Cultural Constructions of the Environment.
 İlgili diğer kitap ve/ya makaleler.

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE430 İNGİLİZ EDEBİYATINDA POSTMODERNİZM ÇALIŞMALARI (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste, başlıca postmodern edebiyat kuramı ile birlikte işlenecek olan eserlerle Postmodern Roman tanıtılır. Postmodern Romanlardan seçilen örneklerle postmodern yazım teknikleri ve Postmodern Roman sanatı eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilir. Buna ek olarak Postmodern Romana ilişkin özyansıtma, öz farkındalık, metinlerarasılık, parodi, pastiş, metinsellik gibi kavramlar tanıtılır.	
Önşart/Önerilen	Yok
DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, öğrenciye postmodern kuram ve eleştiri çerçevesinde üstkurmaca ve tarihsel üstkurmamacanın belli başlı özelliklerini tanıtmak, tarih ve temsillere ilişkin postmodern yaklaşımları, kurmaca ve gerçek arasındaki bağlantıları ve roman geleneğindeki üstanlatıları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlamaktır.	

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Linda Hutcheon. The Poetics of Postmodernism.

Linda Hutcheon. The Politics of Postmodernism.

Alison Lee. Realism and Power: Postmodern British Fiction.

Brenda K. Marshall. Teaching the Postmodern: Fiction and Theory.

Brian McHale. Postmodernist Fiction.

Patricia Waugh. Metafiction.

İlgili diğer kitap ve/veya makaleler

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE432 YARATICI DRAMA (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bir yabancı dil öğretim yöntemi olarak Yaratıcı Drama	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Bu dersin amacı, geleneksel yabancı dil öğretim yöntemlerinden farklı olarak, bireyi merkez alması, yaşayarak öğrenmeye olanak sağlaması bakımından eğitimin her alanında özellikle de yabancı dil öğretiminde önemli bir yöntem olarak yerini alan yaratıcı dramayı öğrencilerle tanıştırmak ve yabancı dil öğretiminde aktif bir yöntem olarak kullanmalarını sağlamaktır.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

İlgili diğer kitap ve/veya makaleler

Öğretme Şekli	Anlatım, tartışma.
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE434 İNGİLİZCE TEST TEKNİKLERİ II (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders
DERSİN İÇERİĞİ: Bu derste öğrencilere gerek ulusal gerekse uluslar arası düzeyde yapılan İngilizce sınavlarıyla ilgili bilgi verilir ve soruların çözüm teknikleri üzerinde durulur.	
Önşart/Önerilen	Yok

DERSİN AMACI: Öğrencinin İngilizce'de çeşitli dil becerilerinin ölçülmesi için test hazırlama tekniklerini öğrenmesi hedeflenmektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
---------------	---------------------

Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	

İDE436 METODOLOJİ II (2-0-2) 4

4 ECTS kredisi	8. Yarıyıl –Bahar, 2. Dönem
2 kredi/saat	Seçmeli Ders

DERSİN İÇERİĞİ: İngiliz Dili Öğretiminde (İDÖ’de) ders tasarımı, ikinci/ yabancı/ uluslararası/ özel amaçlı/ akademik dil olarak İngilizce gibi farklı öğrenci ihtiyacına uygun yaklaşımlar; yapılandırmacı yaklaşım, içerik odaklı, görev odaklı, sorun odaklı, bütüncü odaklı dil öğretimi, çoklu zeka ve bütüncül dil yaklaşımı gibi güncel uygulamalar; ikinci/ yabancı dil öğretimi ve dil öğretiminde kültürün önemi, teknolojinin dil sınıflarında kullanımı, gelişen dünyada iletişimin yeri ve kültürler arası etkileşim.

Önşart/Önerilen

Yok

DERSİN AMACI: Bu ders, öğrencinin İngiliz Dili Öğretiminde (İDÖ) temel konu ve süreçler; yaklaşım, yöntem, ve teknik kavramların arasındaki ayrımlar ve bu kavramların İngilizce öğretimindeki önemini öğrenmesini hedeflemektedir.

YARDIMCI DERS KİTAPLARI/KAYNAKLAR:

Öğretme Şekli	Anlatım ve tartışma
Dersin Değerlendirilmesi	Bir vize (% 40); bir final (%60); bir bütünleme (%60)
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	